

Proyecto de Formación Agentes Sanitarios en la

COMUNIDAD POTAE NAPOCNÁ NAVOGOT

La entrega en el año 2012 del Doctorado Honoris Causa por parte de la Universidad Católica de Córdoba a Félix Díaz, Qarashé de la Comunidad Potae Napocna Navogoh (Formosa), no quedó en un acto meramente formal (ver *Tiempo Latinoamericano* n° 94 pág. 65-70). El Honoris Causa se transformó posteriormente en un compromiso mayor: la realización de un curso, con certificación oficial de esta Universidad, para Agentes Sanitarios en Atención Primaria de la Salud.

Surge así este Proyecto de Formación llevado adelante por la propia Comunidad, la Universidad Católica de Córdoba a través de la Facultad de Medicina, la Asociación Resistencia Qom (Buenos Aires) y el grupo Cebil (Córdoba). El curso es semi-presencial, consta de seis módulos y está dividido en ocho encuentros, a realizarse en un plazo estimado de dos años.

La Comunidad Potae Napocná Navogoh es la locataria, allí se realizan tres encuentros por año, a los cuales se traslada desde Córdoba el equipo profesional encargado de su formación, además de los-as estudiantes que no son del lugar. El cuarto encuentro del año, para realizar las prácticas en centros asistenciales de salud, se lleva

a cabo en la ciudad de Córdoba, para lo cual son ellos-as quienes viajan hacia Córdoba. La preferencia por esta ciudad para hacer las prácticas está dada por las mejores condiciones con las que cuentan, respecto a Formosa, por la oposición que este gobierno provincial ejerce sobre la Comunidad.

En este marco, desde el 13 al 19 de marzo, estuvieron aquí los estudiantes del curso. Dieciocho estudiantes y dos acompañantes para los niños, de los pueblos Wichí, Pilagá y Qom. Durante su estadía realizaron visitas a distintos centro de salud, clínicas privadas y establecimientos de la universidad, donde los profesionales a cargo les explicaban y hacían participar en prácticas relativas a su capacitación. Por la tarde realizaron encuentros teóricos de repaso e introducción a nuevos temas, además de la evaluación del trabajo realizado hasta la fecha.

Como extra al cursado, fueron invitados al Instituto de Culturas Aborígenes, para compartir sus experiencias, sus realidades, sus luchas y sus expectativas con estudiantes y profesores de esta comunidad educativa, cerrando todo con un Atapi (comida compartida).

