



un sueño posible

La comunidad La Salle abrió en Malvinas Argentinas -tercera sección- la **Escuela Héctor Valdivielso**, un proyecto de educación formal pensada desde lo popular y alternativo.

La escuela empezó a funcionar este año con 160 alumnos de pre-jardín a tercer grado. Tuvo tres inauguraciones en las que la gente del barrio, miembros de la comunidad lasallana y murgas invitadas plantaron árboles, porque están en plan de forestación y porque simbolizan la esperanza que representa abrir una escuela en estos tiempos.

Malvinas Argentinas es una localidad a unos 15 Km. de Córdoba. La tercera sección es la más nueva y viven ahí unas 300 familias, de las cuales un 70% están afectadas por la desocupación. Las calles no están asfaltadas ni alumbradas, y la escuela más cercana está en la segunda sección, a unas 25 cuadras. Este proyecto surge del encuentro de dos necesidades: la de la gente del barrio, porque las escuelas quedan lejos, es difícil llegar cuando llueve, y no se sien-

ten parte; que se expresa en la significativa frase "los chicos han sufrido mucho para ir a la escuela". Y la de los hermanos de La Salle, que andaban buscando un lugar donde establecer una comunidad inserta, una casa de formación y una escuela que fuera posibilitadora de una reflexión pedagógica popular y que ayude al resto de las escuelas lasallanas que están en sectores empobrecidos a pensarse de otra forma.

Algunos proyectos concretos caracterizan este modo de entender la educación. Por ejemplo, la construcción del Proyecto Curricular a partir de entrevistas en el barrio y talleres con las familias. También el proyecto de **familias amasadoras**, que consiste en que los padres se juntan en la escuela a amasar el pan para la semana. De esta forma la escuela también funciona como lugar de reunión y organización, ya que en el barrio no hay nada que convoque o posibilite juntarse, sino más bien un estilo de vida aislado: "los domingos son la muerte" se dice por ahí. Recientemente lanzado está el

proyecto **familias solidarias**, para detectar necesidades de ropa y calzado, ahora que viene el invierno, y generar estrategias comunitarias para resolverlas. Además se realizan encuentros semanales de reflexión y sistematización de la praxis educativa, hay un equipo de formación e investigación docente, etc.

Para el Hermano Patricio Bolton, el director, "hay dos ideas clave en lo que vamos viviendo: un sueño posible y la comunidad educativa. Porque somos una comunidad que educa. Todo se pone en consideración. Discernimos juntos el modo de conducir, el proyecto que vamos a llevar a cabo, el presupuesto... Y lo de sueño posible tiene que ver con los montones de sueños que todos tenemos sobre lo que tendría que ser lo alternativo. Como buscar dónde están las grietas del sistema, las grietas de la institución escolar, para pensar lo posible de nuestros sueños. Y una cosa que nos maravilla cada vez más es ver la cantidad de cosas alternativas que se pueden hacer, y cómo se hacen de una manera porque las tenía-



Escuela Héctor Valdivieso Malvinas Argentinas, Córdoba

Escuela comunitaria...

La idea de la educación desde la diferencia se expresa en que los alumnos van sin guardapolvo, y los postulantes dan apoyo escolar en el aula.

La escuela comunitaria se construye también en prácticas como la de la "cartuchera comunitaria", es decir, que en lugar de tener cada uno su cartuchera, tienen una cartuchera por grupo, y los padres de cada grupo tienen que organizarse para conseguir lo necesario.



mos naturalizadas. Hay posibilidad para la creatividad".

La comunidad de La Salle llega a Malvinas Argentinas como parte de un camino de éxodo de los colegios grandes hacia los sectores empobrecidos que los hermanos de este distrito (que comprende Argentina y Paraguay) transitan hace varios años. Este camino tiene como antecedente el pedido del Concilio Vaticano II de revitalización de carismas, que en el caso de la congregación de La Salle es el servicio educativo de los pobres. Luego de largas controversias este carisma se fue institucionalizando, pero no haciendo carne. Se comenzó a trabajar con los sectores empobrecidos desde la Fundación La Salle y la Pastoral Juvenil Popular. Hasta que

en los años '94, '96 se hizo claro que la opción por los pobres tenía que realizarse de manera directa. Y así fueron dejando los colegios en manos de seculares, y dedicándose a obras al servicio de los marginados.

En Córdoba se juntaron varios móviles: la búsqueda de espacios para la comunidad religiosa, la necesidad de impulsar un proyecto pedagógico popular y, sobre todo, la Comisión de Formación de los Hermanos empieza a ver el vacío del modelo de formación anterior y a pensar una formación integral, en la que estudiar, rezar, reunirse,... tenga sentido en relación a un proyecto. Actualmente hay siete postulantes en la comunidad, que junto a los cinco Hermanos viven en Malvinas Argentinas. El

hermano Patricio destaca el apoyo total de parte de los alumnos y docentes del La Salle de Argüello a este proyecto.

La organización de la congregación también ha dado un giro. Han optado por una economía centralizada que llaman "de comunión". Implica que los ingresos son del distrito y para la misión del distrito y no de cada comunidad.

Escuela Héctor Valdivieso
Soldado Héctor Bordón 651
(CP 5125)

Malvinas Argentinas, Córdoba.
0351-4996321
fax 0351-4997576
ineditoviable@arnet.com.ar

Informe: Cecilia M. - Hugo M.