

donde cada individuo tiene derecho y debe recibir una educación y preparación igual a la de todos. De otra manera es mentira la igualdad de oportunidades y no puede existir justicia cuando se discrimina a las personas en la etapa de aprendizaje, creando desde el comienzo privilegios y desigualdades que repugnan a la conciencia del género humano.

Por eso es importante este edificio, esta cáscara que la comunidad del IPem 191 "MONSEÑOR ENRIQUE ANGELELLI" sabrá llenar de conocimientos y valores. Un edificio que debemos y sabremos que cuidar, engrandecer y defender. Que debemos cuidar y engrandecer porque es de todos y de cada uno de nosotros, porque es parte de nuestro patrimonio común y como tal tiene valor material y espiritual.

Que sabremos defender porque los argentinos ya conocemos las consecuencias de perder como perdimos ferrocarriles, teléfonos, gas, petróleo, industrias, Aerolíneas, bancos y energía.

No podemos perder también la educación porque perderemos la esperanza y con ella el futuro. Y como corresponde en una ocasión como la que nos reúne, resta agradecer a quienes hicieron posible el acontecimiento.

A nuestros alumnos, los que pasaron y los que están en nuestras aulas, porque supieron señalarnos el camino por donde debía transitar la esperanza. A nuestros docentes, porque supieron sobrellevar todas las dificultades manteniendo vigente la voluntad de enseñar, aun en condiciones indignas. A los padres, por la confianza puesta en nuestra escuela y el apoyo brindado a la tarea pedagógica desde la Asociación Cooperadora, pensando siempre en un mejor futuro para sus hijos. A nuestros auxiliares, que hicieron lo imposible por brindar condiciones para desarrollar la actividad con algo de dignidad. A los obreros, técnicos y profesionales que pusieron trabajo, esfuerzo y conocimientos para hacer realidad esta obra que hoy nos llena de orgullo.

A todos aquellos que todos los días hacen realidad las utopías, nuestros sueños más queridos, a pesar de los golpes y derrotas, de los bajos salarios, de las indignas condiciones en que se encuentran, luchando contra todas las adversidades. A nuestros anteriores directores, los profesores María Molina Avellaneda, Cristina Bongiovani, Norberto Paladino, Beatriz Bordese y Luisa D' Amico por haber contribuido cada uno en su momento con un granito de arena para construir esta obra.

A los funcionarios y autoridades públicas de gobierno, por su dedicación y fundamentalmente, por haber sabido cumplir con su deber.

*Enrique Ramirez,
Director del Ipem 191 Mons. Enrique Angelelli*

Se hizo justicia

Enrique Ramirez en la actualidad tiene 58 años y desde hace 20 años ejerce la docencia, originalmente contador, actualmente es Director del Colegio Monseñor Angelelli.

T.L. Profesor ¿Cómo es que originalmente fue contador y después docente?

-Yo fui contador y después hice el profesorado en Ciencias Económicas, me incliné por la docencia digamos que la profesión no me satisface espiritualmente, porque normalmente un contador en esta sociedad tiene que defender los intereses de los patrones y yo digamos ideológicamente no estoy en esa posición, yo soy hijo de trabajadores, mi mamá ha sido mucama y mi papa trabajador vial en vialidad de la Provincia, yo mismo he sido trabajador mucho tiempo, sigo siendo trabajador por supuesto porque considero que esto es un trabajo o sea que no puedo de ninguna manera estar del otro lado, digamos que esa es una de las razones por lo cual estoy en la docencia que es una cosa que me gusta porque me satisface por el hecho de estar cerca de los chicos, y sobre todo en este tipo de escuela que tienen chicos de una condición social muy humilde la gran mayoría, chicos que necesitan mucho apoyo y mucha comprensión por eso es que estoy en esto.

T.L.: ¿Qué lo lleva y quién lo lleva a ponerle el nombre de I.P.E.M. 191 Monseñor Angelelli al Colegio que Ud. está dirigiendo en estos momentos?

-Esta escuela nace en el año 1985, está próxima a cumplir quince años. La escuela se crea por un Decreto del Poder Ejecutivo, ésta y la escuela Ramón Ibañez de Villa Esquiú. La escuela no tenía nombre había que ponerle un nombre, entonces cuando se realiza la presentación por el motivo del nombre hay que elegir una terna. Se elige una terna que estaba compuesta por Arturo Umberto Illia, Monseñor Angelelli y un ministro de relaciones exteriores que en estos momentos no me recuerdo el apellido, es decir había escuela ya con el nombre de este Ministro, había escuela también con el nombre de Umberto Illia entonces quedaba únicamente la posibilidad del nombre de Monseñor Angelelli para esta escuela. Pero claro Monseñor ha sido una persona muy resistida por los sectores

Entrevista a Enrique Ramirez

que detentan el poder y esa resistencia los llevó a que pasara el tiempo y no se decidiera el nombre de la escuela; pasó un tiempo bastante largo, tan es así que la primera promoción salieron de la escuela de Barrio Yofre Norte, no tenía nombre. Y un cierto día nos llega la noticia de que el expediente se había perdido, entonces había que volver a presentar otra terna. Lo hacían por supuesto con la intención de sacar a Monseñor Angelelli del medio y bueno los profesores de la escuela decidimos mantener la terna, entonces ya no quedó más remedio que colocarle el nombre de Angelelli, por supuesto con todo lo que el nombre de Angelelli representa, por ejemplo una lucha en los sectores populares y trae a la memoria la dictadura militar con sus secuelas de asesinato y de atropello a las cosas populares y a los derechos humanos y bueno eso es lo que tratamos de mantener que la escuela sea representante de esa memoria, y desde el año 92 lleva este nombre la escuela.

-T.L. ¿Qué lo motivó a Ud. particularmente, quién le hizo conocer, cómo se interesó por Monseñor Angelelli?

-Yo conocía de Monseñor Angelelli en la época que todavía no era Contador Público, recuerdo que ya era estudiante de Ciencias Económicas y yo trabajaba en Palmar siendo empleado administrativo y allí había un compañero que era seminarista de nombre González, y bueno con este muchacho nos hicimos muy amigos a pesar de que era católico militante y yo ateo, ateo cristiano como yo me defino, nos hicimos muy amigos y coincidíamos en muchísimas cosas y cuando el decide ordenarse se fue a Chilecito porque el quería ordenarse en la Diócesis de la Rioja donde estaba Monseñor Angelelli, cuando venía periódicamente a Córdoba me visitaba y por ese motivo estaba informado de todo lo que pasaba en la Rioja el Movimiento Cooperativo, tan es así que en una oportunidad yo le decía que sí, que estaba de acuerdo con el tema de la Cooperativa, pero que no había que caer en lo que suele caer el cooperativismo muchas veces en transformarse en una empresa que se adapte al sistema como ha pasado en muchas, por eso creí que ese era el camino correcto siempre cuidando ese detalle, por eso como le dije yo tenía noticias de Angelelli mucho antes de ser Contador Público, recuerde que yo me recibí en el año 1978, en plena represión tan es así que tengo una hija que tiene 22 años, nació después de un allanamiento y un simulacro de fusilamiento que le hicieron a mi esposa, o sea que hemos vivido la peripección de la dictadura como muchos argentinos, yo lo puedo contar, lamentablemente hay muchos compañeros que no lo pueden contar, y bueno es este camino que muchos militantes populares llevamos. Por eso la figura de Angelelli a mi personalmente me conmovió, como también me conmovió, Camilo Torres, Carlos Mugica y tantos otros que se sumaban a la lu-

cha del pueblo.

T.L. ¿Qué opina de la participación política?

-Yo tengo una idea muy buena de la política, creo que la política es una ciencia en la cual el hombre debe participar y debe intervenir porque a través de la política logramos el manejo de la cosa pública, del estado. Entonces no podemos estar ajenos a la política, lo cual no quiere decir que este de acuerdo con los políticos, porque en general la gran mayoría de los políticos no hacen política sino que sirven a sus intereses particulares, digamos falseando la idea de la política, y bueno los resultados están a la vista. Hay muy poca diferencia entre los partidos que detentan el poder y tan es así que lo que promete uno en una elección y no lo cumple lo vuelve a prometer el contrario en la próxima elección y tampoco lo cumple y hacen exactamente lo mismo que es lo que está sucediendo y que todo el mundo conoce.

-T.L. ¿Cómo analiza la situación social que vive hoy Argentina?

-Creo que hemos retrocedido muchísimo en Argentina, casualmente yo doy una materia en 5º Año en otra escuela que se llama "Argentina y la producción industrial", y uno de los temas que estuvimos viendo es el tema del empleo y el desempleo. Entonces yo les hice ver una película que se llama "Los Compañeros" que es de Mario Monicelli. Es una película italiana que el tema trata sobre un conflicto en una hilandería en Italia a fines del siglo pasado, bueno ese conflicto a fines del siglo pasado en Italia, lo podemos trasladar exactamente hoy a la Argentina, el mismo conflicto: tienen que trabajar de sol a sol, gente que no ganaba lo necesario para comer, gente que era despedida sin ningún motivo a gusto y piacere del patrón, gente que no tenía dónde vivir, gente que vivía en una villa miseria, o sea que aquel conflicto de fines del siglo pasado lo podemos trasladar a la Argentina y parece de hoy, lo cual me da la pauta de que hemos retrocedido, y claro hemos perdido el campo popular los trabajadores, hemos perdido muchísimas cosas, pero creo que estamos ganando otras, estamos ganando pero nos cuesta entender y nos cuesta lograr juntarnos, por ejemplo nos costó mucho entender que perdimos el país a través de las privatizaciones. Ahora ya lo sabemos, ya todo el mundo sabe que es así que hemos perdido el país, que estamos perdiendo la educación, que estamos perdiendo la salud, que hemos perdido los caminos, que prácticamente no nos queda absolutamente nada y bueno pero yo creo que ese conocimiento es valedero porque ya hemos tomado conciencia de que es así y que no hay vuelta de hoja o es así o tiene que ser de otra manera. Y eso tiene que ser el punto de partida para comenzar a pensar la otra manera de hacer la Argentina y en eso creo que chocamos, nos enfrentamos nos peleamos pero creo que ya

estamos empezando a ver la necesidad de que tenemos que juntarnos todos.

-T.L. A propósito de eso de enfrentarnos, de luchar: ¿Cómo es su relación con el resto de sus pares y la comunidad educativa?

-Mire, con respecto a los compañeros trabajadores docentes yo puedo decir que tengo buena relación con algunos y con otros no. Por supuesto que hay distintas maneras de ver el tema educativo, por ejemplo hay una manera que se debe transmitir el conocimiento y exclusivamente el conocimiento científico y que la escuela debe servir únicamente para eso, hay muchos profesores que están preparados para eso y entonces con eso comienza a tallar la discriminación porque no todos nuestros alumnos tienen capacidad como para acceder al conocimiento científico puramente científico, acá a la mayoría de nuestros alumnos además del conocimiento científico le tenemos que dar otro tipo de conocimiento, como el conocimiento de lo social, de lo popular que también es un conocimiento científico nada más que hay mucha gente que no lo acepta. Le doy un ejemplo práctico: nosotros vamos a hacer un festival en la escuela, yo lo sometí a votación a esto porque hubo un planteamiento de un sector de los docentes en que no debíamos usar la escuela porque se nos va a llenar de gente de esta zona que es peligrosa y entonces puede venir gente que rompa, que destruya, que ensucie o sea un poco tratando de cuidar que la escuela se maneje como una cosa linda como que esta dentro de una cápsula y cuidando de que aquella gente que nosotros consideramos de otra manera distinta, no tenga la oportunidad de venir aquí porque van a venir a hacer daño y yo lo sometí a votación y la votación fue de un 60 % a favor de hacer el festival y un 40 % que no quería y no fue fácil la discusión. Otra de las cosas que surgió fue el tema del precio de la entrada, la fijamos en un peso, pero hay gente que dice que habría que cobrarla más cara. Esos criterios que se dan en estas cosas se dan también en la educación. Es decir, hay un criterio elitista en muchos de nuestros profesionales docentes y tiene que ser así, yo he pasado por la Universidad y he pasado por el profesorado y estas Instituciones lamentablemente son utilizadas por el sistema para resguardarse, entonces por supuesto que tiene que haber profesores que no sientan lo popular porque se les ha enseñado en esa dirección.

-T.L. Su relación con los responsables del área educativa ¿es discutida, es resistida?

-Yo gané la Dirección de la escuela en el año 95 y estuve recién en el año 98, que se me puso en funciones a través de recursos que yo fui oponiendo para lograrlo. Pero, sí, ha sido resistida no solamente resistida por el ministerio sino también por gente dentro de la misma escuela, profesores que no comparten ideológicamente lo

que yo pienso y por padres también que están en otra posición y bueno, así tienen que ser las cosas.

-T.L. Al final se impone la verdad, la justicia y por sobre todas las cosas la valoración sobre la capacidad de su persona, de su profesión, de sus años de trabajo, de abnegación, de dedicación y todo eso creo que juega un papel importante a la hora de aceptar o rechazar a pesar de que haya carpetas como la suya de que sea superior a los otros postulantes en puntaje pero que también sea resistida, pero la vida es así, con hechos de justicia y de injusticia, pero al final se hizo justicia.

-¿Sabe una cosa? Que sí se hizo justicia, sobre todo en el tema de este edificio, porque nosotros estábamos trabajando en condiciones denigrantes, repito denigrante, trabajábamos en un galpón de una ex ferretería que eso era una caja donde los metíamos a los chicos a la mañana y los sacábamos a la luz del sol al mediodía, una cosa inconcebible en esta época en que estamos hablando del genoma humano y de todos los adelantos científicos, someter a los chicos a esa tortura que nosotros los sometíamos y nosotros mismos trabajar en esas condiciones, es decir creo yo que el hecho de tener un edificio se ha hecho justicia con estos chicos y con nosotros, por supuesto que nos costó mucho porque tuvimos que pelearla, pero el resultado está a la vista.

T.L. En la escuela tuvo oportunidad de charlar con varios alumnos, y demostraron interés por conocer, por profundizar más sobre Monseñor Angelelli y entonces los invitamos a que participen de la Semana de Homenaje a Monseñor, que nuestro Centro organiza y también invitamos al amigo Director otorgándole cinco plazas a título de beca, para que él y las personas que designe participen de la Peregrinación a Punta de Los Llanos, en La Rioja el día 6 de Agosto. En nombre de Tiempo Latinoamericano le agradecemos su atención.

**Valdemar Saires
"Turco"**



Enrique Angelelli en la fiesta de una escuelita riojana.