

Si la tarea de educar a los niños y jóvenes es una de las más nobles labores del hombre, con mayor razón lo ha de ser la tarea de ayudar a los que educan. Con este fin se ha creado el INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACION E INVESTIGACION PEDAGOGICA COOPERATIVA (ISPEC) con sede en la ciudad de Córdoba. Para conocer la labor de estos docentes-cooperativistas, entrevistamos al Prof. Italo Donda, director del Instituto.



El Hombre y La Cooperación

— ¿Cómo surge la idea de crear el ISPEC?

— Nace como una respuesta a la necesidad de formar una sólida conciencia cooperativa, partiendo de la actitud innata del hombre que es la COOPERACION. Y entendemos la cooperación como **actitud y sentimiento**, es decir, una concepción cooperativa que promueva el desarrollo integral del hombre dentro de un proceso "edufornador" que contemple un desarrollo bio-psico-social dinámico, y con su correlativo a nivel social, económico y político.

— Profesor, ¿cuándo nace el ISPEC?

— Las actividades concretas comienzan con la realización del Primer Curso de Formación y Actualización Docente, el 18 de junio de 1982, en Marcos Juárez (Cba.). Dicho curso estaba auspiciado por la Fundación del Banco de la Provincia de Córdoba y organizado por la Supervisión Zonal de la Dirección General de Escuelas Primarias de la Provincia. También contó con el apoyo del INTA (Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria) de Marcos Juárez y cooperativas zonales.

— ¿De quién depende este Instituto?

— ANI, Agencia Noticiosa Interior, Cooperativa de Trabajo Ltda. asume la responsabilidad de crear el Instituto como parte vital de sus planes educativos, y es así como tras numerosas tramitaciones logra, a comienzos de este año, que el ISPEC sea autorizado por la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada, dependiente del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación, por Exp. N° 1374/82. Por esta razón sus cursos otorgan los puntajes en relación a las horas cátedras de duración.

— ¿Cuáles son los objetivos básicos?

— Dotar a los docentes de los instrumentos técnicos-pedagógicos necesarios para encarar progresiva y paulatinamente la solución de los problemas nacionales, potenciando para ello las riquezas y las reservas humanas del país.

Pero también es una preocupación primordial, el conocimiento del hombre como una totalidad que se relaciona con otras totalidades, que interactúan en un "estar siendo" que es a la vez individual y comunitario. Deseamos un hombre con sólidos valores éticos y la clara conciencia de su papel dentro de la realidad social, con espíritu crítico, solidario, capaz de pensar su realidad, conociéndose constructor de su propio destino.

— Entonces no es sólo dar elementos técnicos e información, sino que se pretende crear conciencia, ¿no es así?

— Exactamente, no se pretende sólo informar sobre las bondades del cooperativismo, se quiere educar, porque

como se formulara en la Trigésima Sexta Asamblea Episcopal Argentina, "La educación como elemento del desarrollo integral debe liberar al hombre de su egoísmo, abriéndolo en **actitud de servicio**. No se puede ser cristiano sin servir a los demás. Esta educación liberadora convierte a cada hombre en autor de su promoción humana y cristiana, transformándolo en agente del desarrollo y la liberación de la comunidad".

Dentro de este marco filosófico-doctrinario se pretende desenvolver todo el quehacer educativo del Instituto, considerando al hombre como pilar fundamental, instancia primera y última de toda sociedad organizada. Un hombre crítico, creador, en permanente actitud de cooperar y que garantice el ingreso a una Etica para la Nueva Era.

— ¿Qué proyectos hay a corto plazo?

— Actualmente el Instituto, contando con el valioso apoyo de la Fundación del Banco de la Provincia de Córdoba, tiene programados y en desarrollo cursos en las ciudades de Cruz del Eje, Villa Dolores y Villa del Rosario (Pvcia. de Córdoba).

Arturo Ortiz Sosa

Acto inaugural del 1er. Curso de Formación y Actualización Docente, en Marcos Juárez.

