

# Formar Hombres Nuevos



Recientemente ha cumplido sus Bodas de Plata el "Instituto Nuestra Señora" de la ciudad de Córdoba (Argentina). Después de haber realizado un valiente cambio en la orientación de la enseñanza, dicho colegio aparece hoy como un ejemplo de comunidad educativa al servicio de la juventud. Conducido desde hace 20 años por la Congregación de Hermanas de Ntras. Sra. de la Inmaculada Concepción, Hermanas Azules, continúan con el objetivo de su fundadora: "... si les fuera permitido tener alguna preferencia, por lo menos en su corazón, tendría que ser en favor de los pobres..."

## EL COLEGIO "INTEGRAL"

Hace 25 años en una vieja casona de nuestra ciudad, comenzaba a recorrer el camino de la educación, el "Instituto Integral Nuestra Señora" en el nivel primario y al año siguiente incorporaban el nivel secundario con horario de doble escolaridad.

La inquietud había nacido de un grupo de padres de familia de Córdoba que se proponían ofrecer a las niñas y adolescentes una institución educativa integral orientada según los principios de la Iglesia Católica. Ello se lograría a través del dictado de materias de los planes oficiales además de actividades complementarias tales como idiomas, danza, música, gimnasia, teatro, etc...

La forma jurídica que aquel grupo de padres eligió para llevar adelante el proyecto, fue el de una Sociedad Anónima, a cuyo directorio correspondía la conducción administrativa del colegio.

En 1962, y a propuesta del directorio, la Comunidad de Hermanas de Ntra. Sra. de la Inmaculada Concepción, Hermanas Azules (por el color del hábito) se hace cargo del colegio continuando por un tiempo más bajo la forma de Sociedad Anónima.

## EL CAMBIO

Vistas las necesidades de espacio e instalaciones adecuadas, la comunidad adquiere el terreno que actualmente ocupa en barrio Jardín Espinosa iniciando la construcción del nuevo edificio que se inaugura en 1967.

"Simultáneamente a este cambio físico, se dan otros profundos movimientos de renovación en la vida de la Iglesia que nos llevan a plantearnos este trabajo con niñas ricas. En 1966 finaliza el Concilio Vaticano II y en 1968 se realizan la II Conferencia del Episcopado Latinoamericano en Medellín" nos dice la Madre Gabriela Soneira, exrectora y actual Madre

Provincial de su Comunidad.

"La Iglesia nos hace ver como la fuerza de las religiosas estaba centrada en la adolescencia, la clase media y los centros urbanos. Entonces se hace un llamado para que salgan al interior y a los más necesitados". Entonces —continúa diciendo la Madre Gabriela— se produce como un vaciamiento. Muchas congregaciones cierran los colegios al no poder transformarlos. Nosotros también nos cuestionamos la existencia de nuestros colegios. Pero Pensamos que había que cambiar de rumbo, y viendo la carencia de colegios secundarios en la zona, se decide producir los cambios necesarios para poner este Instituto al alcance de familias de barrios aledaños".

Realizar esta transformación de un colegio de niñas de familias adineradas en un colegio mixto para chicos de barrio habrá significado dolor y problemas, ¿no es así?

"Por supuesto, ningún cambio se realiza sin dolor, pero tratamos de



**"Tiempo Latinoamericano" dialogando con la Madre Gabriela Soneira y la Hna. Inés Amor, actual rectora del Colegio.**

hacerlo con prudencia y a la vez con firmeza. Durante mucho tiempo se hace una tarea de concientización con los docentes, y una vez con criterios comunes, se presenta el proyecto a los padres".

#### ¿Cómo reaccionan?

"En un primer momento negativamente. Retiran muchos alumnos y dicen cosas que hacen daño. Pero a partir de entonces, una vez que el colegio se definió, no hubo problemas con los padres. Ahora la gente sabe a dónde trae a sus hijos".

En 1972 se inauguran los cursos en tres niveles —Pre-primario, Primario y Medio— con los primeros grupos mixtos. La experiencia ha dado sus frutos. El Inst. Ntra. Sra. ofrece hoy a la comunidad:

- 3 secciones de Jardín de Infantes
- 3 secciones de grado en dos turnos
- 2 secciones de Bachillerato, agrupando un número de 1.300 alumnos y 64 docentes.

#### FORMAR HOMBRES NUEVOS

Un equipo de Catequesis integrado por laicos, religiosas y el padre capellán, planea y realiza la pastoral del colegio, ayudando a los alumnos a concretar el lema del mismo: *Educación es participar en la formación de*

*hombres nuevos con vocación de servicio.*

Consultamos a la Madre Gabriela sobre este tema y nos dice:

"Creo que toda educación debe tener dos posturas, desde los ricos o desde los pobres. Por eso aunque los chicos que vienen no sean de lo más pobres, tratamos de hacerla desde la óptica de los humildes. Además ese es nuestro carisma fundacional..."

Explíquenos algo del lema del colegio.

"Creemos que la clase media tiene que descubrir la vocación de servicio. Su vida de Cristianos es una llamada a esa vocación. Lo que cuenta es el respeto a la persona, por lo tanto, cada uno vale por lo que "es" y no por lo que "tiene", de allí que aprendan a vivir en su sano pluralismo. Hombres Nuevos que crean en la "civilización del amor" como decía Paulo VI. Hombres con valores evangélicos, capaces de compartir el pan con el hambriento..."

¿Cómo entender la vocación de servicio...?

"Que descubran que su misión en el mundo es el servicio a sus hermanos y que los dones que tienen, a todo nivel, religioso, cultural, económico, etc., no son para sí de un modo egoísta, sino

para compartir con los demás. Deseamos que sean Cristianos desde el lugar que les toca actuar. En el último curso dedicamos tres meses a la orientación vocacional con este sentido".

#### LA EXPERIENCIA MISIONERA

Madre, ¿qué le propone concretamente el colegio a sus alumnos para que visualicen este compromiso de servicio?

"Tratamos que toda la tarea educativa esté impregnada por los valores evangélicos. Se respeta a los chicos como personas, se les da participación y diálogo, se los invita a participar en otras actividades de la diócesis. También fuera de los horarios de clases se reúnen grupos de catequesis para jóvenes y niños. Pero las tareas más concretas son: un compromiso de servicio con el Hogar de Niños Huérfanos que dirige el Padre Aguilera en Unquillo y con una comunidad de maticos en la provincia del Chaco.

¿Qué dicen los padres de los chicos que van al Chaco?

"Ellos también participan de la alegría de sus hijos. Como es una experiencia fuerte los apoyan y se sienten bien al ver que sus hijos adquieren una mayor madurez. Muchos de ellos colaboran y trabajan en la etapa previa del viaje".

¿Por qué el colegio elige este trabajo misionero?

"Primero para hacer realidad lo que se les enseña, segundo porque creemos que es una forma de conocer la realidad del país y sus necesidades y luego porque es el mejor modo de evangelizarse. A partir de esta toma de conciencia, sus opciones profesionales serán hechas con un sentido de servicio a sus hermanos".

**Juan C. Molina**